

(BUITEN)SPEL

Gebruik dit spel als begin of afsluiting van een lesjaar of aan het eind van een lessencyclus over Bereesjiet. Het kan met meerdere klassen tegelijk gespeeld worden.

Of gebruik het als 'Family Education' en betrek alle lesfamilies (en andere gemeenteleden) erbij. Zet dan geen madriech(a) bij een opdracht maar leg op elk station de betreffende uitleg neer om (voor) te lezen.

EEN TOCHT DOOR BERESJIET'

Er zijn 12 plekken van de 12 parasjot van Beresjiet.

Op iedere plek staat een madriech(a). Hij of zij:

- a. Leest of vertelt in eigen woorden, de context zodat de leerlingen weet om welke parasja het gaat en begrijpt waar de opdracht op slaat.
- b. Geeft de opdracht.
- c. Schrijft de punten op.
- d. Vertelt (soms) hoe de groep naar de volgende plek moet gaan

Ieder groepje / familie gaat langs de verschillende parasjot.

Aan het einde van het spel wordt het scorebordje ingeleverd.

Alle groepen beginnen gelijk maar iedere groep begint bij een andere parasja.

1. Beresjiet

a. Context

Adam en Chawa waren de eerste mensen op aarde. God liet Adam en Chawa in Gan Eden wonen. Gan Eden was de mooiste plek op de aarde. Er liep een rivier door met helder water. Alle dieren speelden er met elkaar. Er bloeiden prachtige bloemen en aan de bomen hingen heerlijke vruchten. Adam en Chawa mochten overal komen en van alle vruchten eten, behalve van de boom van kennis van goed en kwaad.

b. Opdracht: Gan Eden tekenen

Teken ,met krijt, een stukje van Gan Eden. Alles wat God heeft gemaakt was in Gan Eden.

c. Punten tellen

De groep heeft een scorebordje bij zich. Noteer daarop hoeveel (van het totaal aantal) kinderen dit gelukt is.

d. Naar de volgende parasja

De kinderen vormen een slang en gaan al kronkelend naar de volgende parasja

Benodigdheden: (stoep)krijt.

2. Noach

a. Context

Er komt een grote vloed op aarde. Noach moet van God een ark bouwen en van alle dieren een mannetje en een vrouwtje meenemen. Als overal water is blijven alle mensen en dieren in de ark over. Later wonen weer overal mensen op de aarde. Ze komen bij elkaar om een toren te bouwen in Babel. De toren moet zo hoog worden dat hij tot aan de hemel reikt, tot bij God. Maar God vindt het verkeerd. Hij laat de mensen allemaal een andere taal spreken, zodat ze elkaar niet meer verstaan. Iedereen gaat dan op een andere plaats op aarde wonen.

b. Opdracht: Toren van Babel bouwen

Binnen 5 minuten een zo hoog mogelijke toren bouwen, van bekertjes of blokken.

c. Punten tellen

De groep heeft een scorebordje bij zich. Meet met een rolcentimeter de hoogte van de toren en noteer dit.

d. Naar de volgende parasja

De kinderen moeten in zoveel mogelijk verschillende talen tegen elkaar spreken. De jonge leerlingen mogen ook nep-talen verzinnen. In deze spraakverwarring lopen ze naar de volgende parasja

Benodigdheden: Blokken of bekertjes. Stopwatch/telefoon. Centimeter.

3. Lèch-Lecha

a. Context

God zegt dat Awraham samen met zijn vrouw Sara naar een ander Land moet gaan. Dat land noem, en wij nu Israël. God zegt dat dit het land is voor Awraham en al zijn nakomelingen. Awraham en Sara hebben nog geen kinderen maar God belooft dat de kinderen van Awraham een groot volk zullen worden. God laat Awraham de sterren aan de hemel zien. Zoveel nakomelingen zullen er voor Awraham komen.

b. Opdracht: Sterren tellen

In de boom hangen tientallen sterren. Tel ze allemaal.

c. Punten tellen

De groep heeft een scorebordje bij zich. Noteert daarop het aantal getelde sterren.

d. Naar de volgende parasja

Alle kinderen gaan in de vorm van een grote ster staan. Het mag een Davidster of een andere vorm zijn, en lopen zo naar de volgende parasja.

Benodigdheden: Sterren en draad.

4. Wajéra

a. Context

Als Awraham voor zijn tent zit, ziet hij drie mannen. Hij gaat vlug naar ze toe en nodigt ze uit. Ze kunnen bij hem uitrusten en Awraham maakt eten voor hen klaar. De drie bezoekers zijn de boodschappers van God. Zij beloven dat Sarah en Awraham een zoon zullen krijgen. Sara is al een oudere vrouw en zij lacht als ze deze belofte hoort.

b. Opdracht: Stel een menu samen voor je gasten

Besprek met elkaar wat jullie voor je gasten te eten maakt. Schrijf het op of teken het.

c. Punten tellen

Het menu wordt meegenomen en aan het eind ingeleverd

d. Naar de volgende parasja

Ga hard lachend naar de volgende parasja

Benodigdheden: papier, pen en kleurpotloden

5. Chajé Sara

a. Context

Awraham wil dat zijn zoon Jitschak met een meisje uit zijn eigen geboorteland trouwt. Daarom stuurt hij zijn bediende Eliezer om de juiste vrouw te vinden. Eliezer kiest Rivka, omdat ze lief en gastvrij is, aardig voor mensen en dieren. Zij is een goede vrouw voor Awrahams zoon, Jitschak.

b. Opdracht: Stellen maken

Bij wie hoort Rivka? En de andere vrouwen uit Beresjiet? Bij welke mannen horen zij?

adam	chawa
noach	naäma
awraham	sara
jitschak	rivka
jaäkov	rachél en léa
joseef	osnat
jismaël	fatima
esav	ada
nachor	milka
lot	vrouwelijke zoutpilaar

c. Punten tellen Schrijf het aantal 'juiste' stellen op.

d. Naar de volgende parasja Loop twee aan twee naar de volgende parasja.

Benodigdheden: Plaatjes (of de namen) van de stellen uit Beresjiet

6. Toldot

a. Context

Jitschak en Rivka krijgen een tweeling: Esav en Ja'akov. Als de tweeling groter wordt gaat Esav jagen en zorgt Ja'akov voor de kudde. Op een dag komt Esav hongerig thuis van de jacht. Ja'akov kookt net een heerlijke pan met linzensoep. 'Geef mij wat van jouw soep', zegt Esav. 'Je mag de hele pot als ik voortaan de oudste mag zijn. antwoordt Ja'akov.' Esav zegt meteen ja en zo krijgt Ja'akov het eerste geboorterecht in ruil voor een bord linzensoep.

b. Opdracht: Linzen raden

Hoeveel linzen liggen er op het bord? Raden maar! Tenslotte met elkaar 1 antwoord geven.

c. Punten tellen

De madriech(a) van de groep heeft een scorebordje bij zich. Noteer daarop het aantal gerade linzen.

d. Naar de volgende parasja

Als tweelingen lopen de kinderen naar naar de volgende parasja. Met een draad wol worden steeds twee kinderen met het binnenste been aan elkaar geknopt.

Benodigdheden: Bord en pak linzen. Bol wol en schaar

7. Wajétsé

a. Context

Ja'akov krijgt een groot gezin. Twee vrouwen en twaalf kinderen. Ja'akov is herder voor de grote kudde schapen en geiten van zijn schoonvader. Hij vraagt als loon alle gevlekte, gestippelde en donkergekleurde lammetjes en geitjes die geboren worden. Na een paar jaar bezit hij ook een grote kudde. Na vele jaren besluit Ja'akov met zijn hele gezin naar Kenaän terug te gaan.

b. Opdracht: Schapen maken

Iedereen krijgt een papier met een schaaap erop. Schaaap moet gekleurd worden om er net zo uit te zien als in het verhaal (zie onderstreepte tekst boven). Als iedereen klaar is, stopt de tijd.

c. Punten tellen

De madriech(a) van de groep heeft een scorebordje bij zich. Noteer daarop in hoeveel minuten en seconden de schaaapjes af zijn. Geef de schapen mee.

d. Naar de volgende parasja

Ga als huppelende lammetjes, schapen en geiten naar de volgende parasja. Maak daarbij schaaap- en geitengeluiden zoals bèèè en mèèè.

Benodigdheden: Voorgeknipte velletjes met schapen. Kleurpotloden. Stopwatch/telefoon

8. Wajischlach

a. Context

Midden in de nacht ziet Ja'akov een vreemdeling. Deze pakt hem vast. Ja'akov en de vreemdeling vechten de hele nacht met elkaar, maar geen van tweeën kan het winnen. De man raakt Ja'akovs heup heel hard. Het doet erg veel pijn maar Ja'akov houdt vol. Als het ochtend wordt wil de vreemdeling weggaan. Ja'akov zegt: 'Ik laat je pas gaan als je mij gezegend hebt'. 'Dat is goed', zei de vreemdeling en hij zegent hem met een nieuwe naam. Ja'akov wordt voortaan Jisraeel genoemd. Dat betekent: hij die strijdt met God.

b. Opdracht: de naam Jisraeel pakken

Ieder kind probeert al hinkelend een briefje met de nieuwe naam van Ja'akov van de 'engel' af te pakken. Iedereen plakt daarna die nieuwe naam (Jisraeel) op bij het plaatje van Ja'akov.

c. Punten tellen

Geef het plaatjes van Ja'akov met daarop de twee namen mee.

d. Naar de volgende parasja

De kinderen gaan hinkelend naar de volgende parasja.

Benodigdheden: Verkleedspullen voor de engel.

Naam Jisraeel, plaatjes van Ja'akov, pritstiften

9. Wajésjèw

a. Context

Jisraeel (Ja'akov) heeft 12 zonen. Joséf is zijn lievelingszoon. Joséf krijgt van zijn vader een hele mooie jas met een heleboel kleuren erin. Zijn broers vinden het niet leuk, dat Joséf voorgetrokken wordt. Joséf droomt dat hij en zijn broers korenschoven zijn en dat zijn broers voor hem buigen. De broers zijn erg jaloers op Joséf en verkopen hem als slaaf aan handelaren die naar Egypte gaan

b. Opdracht: de strepen van Joséfs jas tellen

Kinderen moeten met elkaar de puzzel van Joséf in zijn mooie gestreepte jas maken. Daarna tellen zij de strepen.

c. Punten tellen

De madriech(a) van de groep heeft een scorebordje bij zich. Noteer daarop het aantal strepen.

d. Naar de volgende parasja

De kinderen lopen al buigend naar de volgende parasja.

Benodigdheden: Puzzel van Joséf (in kleuterklas)

10. Mikeets

a. Context

Joséf is in Egypte gekomen. De farao van Egypte heeft twee dromen. In één droom eten zeven magere koeien, zeven dikke koeien op. In de andere droom eten zeven dunne korenaren, zeven vette korenaren op. Niemand weet wat deze dromen betekenen. De schenker van de farao weet dat Joséf dromen kan verklaren.. De farao laat Joséf ophalen en Joséf legt de dromen uit. Er zullen zeven goede, vette jaren zijn en daarna zeven jaren van hongersnood.

b. Opdracht: Droom verzinnen

Verzin met elkaar een mooie droom. Over een wereld zonder honger waar voor alle mensen voldoende te eten is.

Neem de droom op een cassette bandje op, met vermelding van de naam van de groep.

c. Punten tellen

De madriech(a) van het groepje heeft een scorebordje bij zich. Noteer of de opdracht is gedaan. Als alle groepen geweest zijn kun je het bandje inleveren.

d. Naar de volgende parasja

Ga al dromend naar de volgende parasja. De kinderen houden elkaar vast en doen hun ogen dicht. De madriech(a) leidt hen zo naar de volgende parasja

Benodigdheden: Cassetterecorder op batterijen en een leeg bandje.

11. Wajigasj

a. Context

Farao zegt dat de familie van Joséf in Egypte mag wonen. Ja'akov verhuist dan met de hele familie naar Egypte. Zij gaan daar in het gebied Gosjen wonen.

b. Opdracht: Verhuizen

Twee of drie kinderen vormen met elkaar een kameel. De anderen proberen zo snel mogelijk een aantal verhuisdozen op de kameel te stapelen en die van Beër Sjeva naar Egypte te brengen.

Doorgaan tot alle dozen in 'Egypte' zijn.

c. Punten tellen

De madriech(a) van de groep heeft een scorebordje bij zich. Noteer de tijd waarin alle dozen naar de overkant verhuisd zijn.

d. Naar de volgende parasja

Zing '*sjalom chaweriem*' terwijl je naar de volgende parasja loopt

Benodigdheden: ongeveer tien kartonnen dozen. Bordje Beër-Sjewa en Egypte.

12. Wajechi

a. Context

Vlak voor Ja'akov dood gaat komen zijn 12 zonen bij hem. Ja'akov geeft ze allemaal een zegen. Na de dood van Ja'akov brengen zijn zoons hem terug naar het land dat God aan Avrahams familie beloofde.

b. Opdracht: Stamboom maken.

Avraham en Sara kregen kinderen, en zij ook weer kinderen, enzovoort. Kijk goed naar de stamboom en maak de vragen.

c. Punten tellen

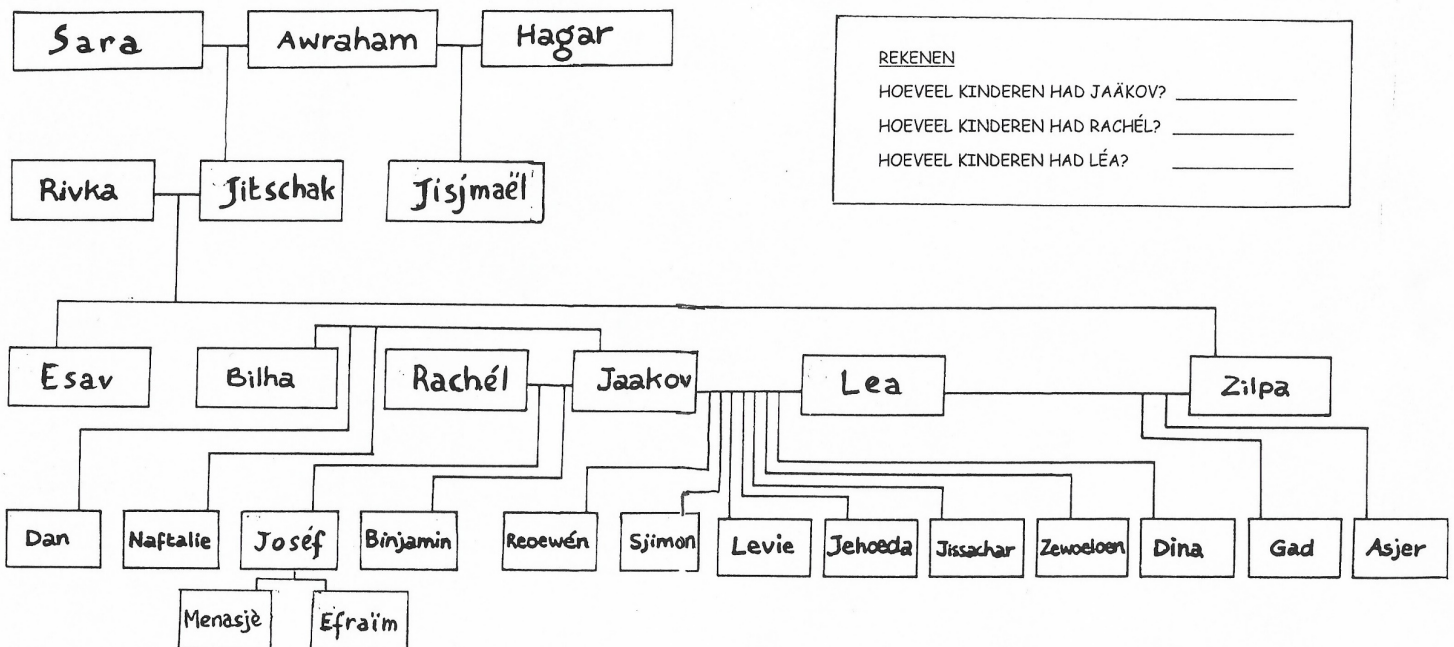
Als de stamboom af is wordt die meegenomen en later ingeleverd.

b. Naar de volgende parasja

De kinderen gaan op leeftijd staan en lopen met de oudste voorop en de jongste achteraan naar de volgende parasja

Benodigheden: Opdrachtvel met stamboom: één per groep. Potloden.

STAMBOOM



REKENEN

HOEVEEL KINDEREN HAD JA'AKOV? _____

HOEVEEL KINDEREN HAD RACHÉL? _____

HOEVEEL KINDEREN HAD LÉA? _____

1. TREK EEN RODE CIRKEL OM DE AWOT (aartsvaders)
2. TREK EEN BLAUWE CIRKEL OM DE IMAHOT (aartsmoeders)