

Poerim basis lesinformatie

(zijn er na lezen van de lessen nog vragen of heb je aanvullend/extra materiaal nodig mail dan naar rimononderwijs@gmail.com)

Hoe was het ook alweer?

Poerim.....waar vind ik dat???????

(Sja'ar) lesboek: '**Mijn eerste Joodse Feestdagen boek**' blz.:24-33

'**Mijn Joodse Jaar**' bladzijde 100-115

'**Joods Leven**' blz. 187-196 (hoofdstuk 18) Voor verwerking werkboek 'Joods Leven' blz. 52-54

Megilla met Nederlandse tekst bv. 'Ester' van drs. R.C. Musaph-Andriesse.

` **Poeriem leskist**, voor toonkaarten , liedjesboek met cd, berachot, misjloach-manot voorbeeld etc.

4-6 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het ?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Voorstellen van de figuren uit het Poerimverhaal, (Esther, Mordechai, Achasverosj, Haman en Wasjti) mbv poppenkastpoppen of de maskers uit de leskist	Eén voor één de figuren oppakken zichzelf voor laten stellen.	5 poppenkastpoppen of de maskers uit de kist op stokjes geplakt (met schildersplakband!)	Eigen poppen Leskist Poerim Mijn Joodse Jaar blz. 115
Kern	Poerim verhaal vertellen	Vertel het verhaal UIT HET HOOFD alsof je het voorleest uit de Megillat Esther die in de leskist te vinden is.	Megillat Esther, Poppenkastpoppen of maskers Verhaal Poerim	Leskist Poerim
Verwerking	Kronen maken of Samen megilla kleuren en plakken Leerlingen die klaar zijn en het leuk vinden kunnen zich verkleden	Individueel, met hulp,voorgetekende kronen kleuren of beplakken en versieren Groepswerk Voorbeeld kopiëren, inkleuren, aan elkaar plakken tot een lange rol aan het eind een stok of keukenrolkoker bevestigen, oprollen en met een lint vastbinden Verkleedkleden klaarleggen	Voorbeeld kroon, stevig papier of etalagekarton, alufolie, goudpapier, glitterstiften, kleurpotloden, wasco, lijm, schaar Kleurplaten megilla, kleurpotloden, wasco, lijm, stok van ca 30 cm of keukenrolkoker, breed schildersplakband om megilla aan de stok/keukenrolkoker te bevestigen, en een lint verkleedkleden of sjaals en lappen	Voorbeeld kroon bijgevoegd Kleurplaten megilla aanvragen per email info@rimon-ljloc.nl , deze worden dan per mail toegestuurd. Ouders vragen.
afsluiting	Kronen opzetten en poerimliedjes zingen	Samen 2 poerimliedjes leren mbv cd en liedjes boekje	Liedjesboekje uit de leskist en poerimcd	Leskist Poerim

Extra: Werkbladen maken in Mijn eerste Joodse Feestdagen boek 25, 27, 29
 Poerim spelletje: 'misjloach manot' uit leskist, **Poerim-memory** www.rimononderwijs.nl
 Poerim kleurplaat kleuren, **rammelratel** knutselen, beide te vinden op rimonsite

6-8 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het ?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Kort voorstellen van de figuren uit het Poerimverhaal, (Esther, Mordechai, Achasverosj, Haman en Wasjti) mbv poppenkastpoppen of de maskers uit de leskist	Eén voor één de figuren oppakken zichzelf voor laten stellen.	5 poppenkastpoppen of de maskers uit de kist op stokjes geplakt (met plakband!)	Leskist Poerim Mijn Joodse Jaar blz. 115
Kern	PowerPoint presentatie Megillat Esther of Poerim verhaal vertellen	PowerPoint presentatie laten zien liefst met behulp van beamer en tekst erbij lezen of het verhaal UIT HET HOOFD vertellen alsof je het voorleest uit de Megillat Esther die in de leskist te vinden is.	PowerPoint cd van Megillat Esther met bijbehorende tekst beamer pc/laptop, projectiescherm Poppenkastpoppen of maskers Verhaal Poerim	aanvragen per email bij rimon Poerim leskist Poerim leskist
Verwer-king	Iedere leerling maakt een eigen Megilla.	Individueel Alle plaatjes bij de tekst van het verhaal inkleuren en de bladen aan elkaar plakken tot een lange rol. Aan het eind een stok of keukenrol-koker bevestigen. Oprollen en met een lint vastbinden	Zoveel kopieën van alle megillabladen als er leerlingen zijn, kleurpotloden, wasco, lijm, voor iedere leerling stok van ca 30 cm of keukenrolkoker (vragen of leerlingen die meenemen), breed schildersplakband om Megilla aan de stok/koker te bevestigen, lint	Megillabladen aanvragen per email bij info@rimon-ljloc.nl
afsluiting	Megilla lezen en bij Haman met de voeten stampen of ratelen en /of Poerimliedjes zingen	Leerkracht leest Megilla (zelfde als de leerlingen hebben gemaakt) voor. Leerlingen stampen met hun voeten bij de naam Haman (als extra de naam Haman met krijt op hun schoenzool schrijven, die verdwijnt als ze hard stampen). I.p.v. stampen kan er ook gerateld worden. Alle Poerimliedjes die de leerlingen kennen zingen. Nieuw liedje leren als er tijd is m.b.v. cd en liedjesboekje	Megilla zoals door leerlingen gemaakt is. Eventueel (stoep)krijt Ratels (als die bv in een eerdere les zijn gemaakt). Liedjesboekje uit de leskist en poerim-cd	Aanvragen bij rimon. Poerim leskist

Extra: Werkbladen: uit Mijn 1ste Joodse Feestdagen boek tekst laten lezen en maken (schrijven, tekenen, kleuren, plakken) blz 24 t/m blz 33
 Poerim spelletje: **'misjloach manot'** uit leskist; **poerim-memory** aanvragen via rimon (€3,--),
'wat mist': voorwerpen uit leskist laten zien, 1 voorwerp ongezien weghalen, wat mist er;
'wie heeft het' leerlingen zitten in kring en 1 leerling staat in het midden vd kring. Zonder dat deze leerling het ziet en terwijl de muziek (poerim-cd) klinkt, geven de anderen een voorwerp uit leskist achter hun rug door. Als de muziek stopt moet de leerling in het midden raden wie het voorwerp heeft. Als het goed is van plaats wisselen.
 Poerim kleurplaat kleuren, rammelratel knutselen, beide te vinden op www.rimononderwijs.nl

8-10 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het ?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Leerlingen vertellen over de belangrijkste personen van het Poerim verhaal.	Verdeel de leerlingen in zoveel groepjes als je personen wilt laten beschrijven, in ieder geval 5. Geef ieder groepje een masker uit de leskist en de naam van eventuele andere personen en laat het groepje kort overleggen wat ze van hun persoon weten. Zonodig laten opzoeken in Mijn Joodse Jaar blz. 102-108 of in poerimverhaal. In de kring aan elkaar vertellen.	Maskers uit Poerim leskist en eventueel briefjes (plaatjes) van de andere personen (paard) waarover verteld moet worden. Aantal boeken 'Mijn Joodse Jaar' of aantal kopieën van het Poerim verhaal.	Poerim leskist Eigen boek leerlingen Poerim leskist
Kern	Leren over mitswot en gebruiken van Poerim m.b.v. 'Hoe vieren wij Poerim?' uit 'Mijn Joodse Jaar' blz 109-114	Samen de tekst uit het boek lezen en bespreken en de 4 mitswot op het bord schrijven: Lezen/horen van de megilla. Geven van tsedaka aan mensen die het nodig hebben Sturen van misjloach manot (minstens 2 lekkere hapjes) naar vrienden Se'oeda Poerim (feestelijke maaltijd voor Poerim).	'Mijn Joodse Jaar' voor iedere leerling. Bord/flip-over en krijt/markers	Sja'ar onderwijs boeken (via LJG website)
Verwer-king	2 opdrachten naar keuze in het boek 'Mijn Joodse Jaar'maken. Leerlingen maken in groepjes posters over de 4 mitswot van Poerim en andere gebruiken die bij Poerim horen.	Individueel Leerlingen maken zelfstandig de verschillende opdrachten uit het boek. Groepswerk Verdeel de klas in 4 (of meer groepjes) geef iedere groep een mitswa op . Op een groot (etalage)karton een poster maken.	Voor iedere leerling een boek. (eventueel kopieën v.d. opdrachten uit het boek) Grote vellen (etalage)karton, verf, lijm, scharen, potloden, viltstiften, glitterpennen, plaatjes, tijdschriften, gekleurd papier.	Sja'ar onderwijs boeken (via LJG website)
afsluiting	De verschillende posters bekijken en bespreken.	Posters ophangen en per groepje laten vertellen wat en waarom het zo gemaakt is.	Gemaakte posters, schildersplakband, poster buddies of blue tack.	

Extra: Resterende opdrachten van hoofdstuk Poerim in 'Mijn Joodse Jaar maken.

PowerPoint presentatie Megillat Esther laten zien, liefst met behulp van beamer, en tekst erbij lezen. Ppt vragen bij rimononderwijs@gmail.com

In groepjes Megilla maken. Knip een kopie van het Poerimverhaal uit de leskist in stukken en laat dit in de juiste volgorde opplakken en versieren.

Poerim-woorden memory (zit in leskist) spelen.

10-12 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het ?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Poeriem hints	Neem 4/6 vd bekendste woorden /begrippen uit het poerim-woorden memory. Leerlingen zitten in een kring. Een leerl beeld het woord uit , de andere raden het Als het woord/begrip geraden is, schrijft leerkracht het op het bord/flip-over. Een volgende leerling mag uitbeelden enz..	Poeriem-woorden memory Bord/flip-over, /marker	Poeriem leskist.
Kern	Onderzoeken wat de verschillende Poeriem woorden/begrippen betekenen en waar ze vandaan komen.	Tweetallen vormen . Ieder tweetal krijgt een woord/begrip en gaat hier de betekenis en achtergrond van uitzoeken en noteert dit. Dit gebeurt met behulp van de verschillende lesboeken, Megilla met vertaling en eventueel een laptop met internet-verbinding. Steeds een volgend woord aanbieden.	Poeriem memory aangevuld met extra woorden Schrijfpapier, potlood/balpoint Lesboeken en 'Ester' van drs. R.C. Musaph-Andriesse, Laptop	Leskist en rimonwebsite: www.rimononderwijs.nl leerkrachten
Verwerking	Presentatie van het onderzoek verzorgen	Ieder tweetal schrijft, tekent, plakt het woord/begrip en de bevindingen daarover op een vel A4. Ieder woord/begrip wordt op een afzonderlijk vel papier gepresenteerd. Als ieder tweetal de beschikking heeft over een laptop kan de presentatie ook op die manier worden gemaakt en via de beamer getoond.	Blanco A4 papier, schrijfmateriaal, tijdschriften, lijm, scharen. Laptop, memory stick.	
Afsluiting	1. Presenteren van het gemaakte materiaal. 2a. Materiaal bundelen tot poeriem-encyclopedie-boek . 2b. Materiaal op CD branden tot poeriem-encyclopedie-CD-Rom	Ieder tweetal hangt eigen werk op en vertelt erover. Verzamelen, gaatjes ponsen en in een mapje opbergen (eventueel voorblad laten maken) Verzamelen op stick, Cd-rom branden (eventueel etiket voor hoesje laten maken). Extra voor alle leerlingen Cd-rom kopiëren.	Schildersplakband of buddies Perforator, A4-map/snelhechter. Laptop, memory stick, lege CD-Rom, beamer en projectiescherm Lege CD-Rom voor alle leerlingen.	Leskist.

Extra: Spel: Poeriem bingo met hebreeuwse woorden. www.rimononderwijs.nl
Poeriem-woorden memory (zit in leskist).
Opdrachten in werkboek Joods Leven maken (blz. 52 en 54)