

## Soekot, basis les informatie

Zijn er na lezen van de lessen nog vragen of heb je aanvullend/extra materiaal nodig stuur mail dan naar [rimononderwijs@gmail.com](mailto:rimononderwijs@gmail.com)

Voor leerlingen met een beperking of juist vergevorderde leerlingen is extra materiaal op maat beschikbaar.

## Soekot, waar vind ik dat?????

(Sja'ar) lesboek: **'Mijn eerste joodse feestdagenboek' (MEJF)** blz. 10 – 13

**'Pret met de joodse feestdagen' (PJF)** blz. 12,13

**'Mijn Joodse jaar' (MJJ)** blz.: 34 – 45

**'Joods Leven' (JL)** blz. 148 – 156 ( hfdst. 14) Voor verwerking werkboek 'Joods Leven' blz. 39 - 41

**20 Basis begrippen uit het Jodendom**, deel 3 GOD hfdst.16-Sjalosj Regaliem

**Tanach**, Wajikra 23:39-43 (blz. 248).

**'Seder Tov Lehodot'** (LJG sidoer) blz. 546

**Soekot/Simchat Tora leskist**, voor toonkaarten , verhalen, liedjes cd, etc.

Soekot verhalen in het Nederlands uit: **'De adem van kinderen'** (Awraham Soetendorp) *Slome Sjlomo's soeka* (blz. 69) en *De etrog* (blz. 72)  
**'Een licht bij de Klaagmuur'** (Hans Bloemendaal) *De vliegende loofhut* (blz. 105)  
**'Verhalen om nooit te vergeten'** (Boukje Offringa) *De soeka* (blz. 67)

en (engelstalige) soekot-boeken uit de verschillende onderwijsbibliotheken:

Rouss, Sylvia A **Sammy Spider's First SUKKOT** (4+) (volgend jaar in het Nederlands!)

Kropf, Latifa **It's Sukkah Time** (4+)

Gellman, Ellie **Tamars Sukkah** (4+)

Kahn, Katherine **Let's build a Sukkah** (4+)

Lepon, Shoshana **Hillel Builds A House** (6+)

Goldin, Barbara D **Night Lights** (6+)

Grishaver, Joel L **Tanta Teva and the Magic Booth** (8+)

Voor nog meer verhalen zie [www.rimononderwijs.nl](http://www.rimononderwijs.nl)

## 4 - 6 jaar

|                   | <b>Wat doe je?</b>   | <b>Hoe doe je het?</b>   | <b>Wat heb je nodig?</b>   | <b>Waar vind je het</b>             |
|-------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| <b>Inleiding</b>  | Kringgesprek in grote soeka of voor de 'kinder'soeka in de klas. Praat over: wonen (kamperen) in tijdelijke huizen.  | Ga met de lln. in de soeka zitten of maak in de klas een soeka waar minstens 3 kinderen in kunnen zitten en ga er voor zitten.<br>Begin te vragen wie wel eens gekampeerd heeft en hoe dat was met zon, regen wind. Vertel dan over de seekot (hutten) die onze voorouders bouwden.  | Grote soeka of <i>tafel</i> op de kop zetten en lakens langs 3 kanten vastmaken, 'aardbeien'net als dak aan de poten maken, daarop takken/riet leggen. takken met blad!<br>Touw en schildersplakband | Tuincentrum                         |
| <b>Kern</b>       | lIn. leren dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dak van de soeka bijzonder is, houdt zon tegen, laat drupje regen door, ziet de sterren, God beschermt je.</li> <li>•je de soeka mooi versiert</li> <li>•het een mitswa is in de soeka te eten, zo wordt het ons huis.</li> <li>•je in de soeka gasten uitnodigt.</li> </ul> | Kijk samen naar het dak vd (klasse)soeka, vraag lIn. wat ze opvalt a.h. dak (laat bij klasse-soeka lIn. er even inzitten en naar boven kijken en zorg voor lamp als zon/sterren en plantenspuit voor regen)<br>Vertel dat je God bedankt door de soeka heel mooi te maken, geef (papier)fruit om erin te hangen<br>Leg uit dat eten in soeka een beetje erin wonen is en dat gastvrij zijn een mitswa is. Vertel dat ze beide mitswot als afsluiting gaan doen | (zak)lamp<br>Plantenspuit<br><br>Papieren en echte vruchten met haakje (omgebogen paperclip/ chenilledraad) die de lIn. makkelijk kunnen ophangen.   |                                     |
| <b>Verwerking</b> | Versieringen maken voor klasse/gemeente/thuis-soeka  | lIn. kiezen uit: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Slingers plakken van stroken gekleurd papier</li> <li>2. kartonnen fruit figuren beplakken met stukjes of propjes papier</li> <li>3. kleurplaten of eigen tekening verven/kleuren</li> </ol>   | 1. Stroken gekleurd papier<br>2. Kartonnen fruit en stukjes sits en crêpe papier<br>Lijm, kwastjes,<br>3. Kleurplaten/tekenpapier<br>Verf en verfwasten<br>Viltstiften, (kleur)potloden              | Rimon site onder leerkracht/knutsel |
| <b>Afsluiting</b> | lIn. eten een snack in de klass-soeka en nodigen andere lIn. uit erbij te komen.<br>TIP: start bij een grote klas hier al mee tijdens de verwerking.<br>(vertel een vd 4+ boekjes na)  | Laat aantal lIn. in klasse-soeka snack eten. De lIn. vragen weer andere lIn.(gasten) erbij. Laten afwisselen tot alle lIn. een beurt hebben gehad.<br><br>(boekje lezen en navertellen)  | Koekjes en/of fruit<br>Limonade<br><br>(boekje seekot verhaal)   | (zelf/lesbibliotheek)               |
| <b>Hebreeuws</b>  | Als er een les van 2 uur wordt gegeven de letter lamed ל<br>behandelen of herhalen   | Zie Kadima: kita bet: les lamed  | Kadima methode   |                                     |

**Extra:** MJFB blz 11 en 13 maken en extra werkbladen van site [www.rimononderwijs.nl](http://www.rimononderwijs.nl)  
Knutselideeën (zie ook bij 6-8 jaar) en/of verhaal op [www.rimononderwijs.nl](http://www.rimononderwijs.nl)

## 6 - 8 jaar

|                   | <b>Wat doe je?</b>  | <b>Hoe doe je het ?</b>  | <b>Wat heb je nodig?</b>   | <b>Waar vind je het</b>                          |
|-------------------|---|--|--|--|
| <b>Inleiding</b>  | Kringgesprek in grote soeka of voor de 'kinder'soeka gebouwd in de klas.<br>Kort praten over wonen (kamperen) in tijdelijke huizen.   | Ga in de soeka zitten of maak in de klas een soeka waar minstens 3 kinderen in kunnen zitten. Vraag wie wel eens gekampeerd heeft en praat samen over 'wonen' in tijdelijke huizen bijv. tenten.<br>Vertel dat we voor Soekot een tijdelijk huis bouwen (soeka) en daar 7 dagen in 'wonen'   | Grote soeka of <i>tafel</i> op de kop zetten en lakens langs 3 kanten vastmaken, 'aardbeien'net als dak aan de poten maken, daarop takken/riet leggen. takken met blad!<br>Touw en schildersplakband | tuincentrum                                      |
| <b>Kern</b>       | <p>lIn. leren dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soekot feest is van (loof)hutten die 7 dagen ons tijdelijke huis worden waarin we eten (en soms slapen).</li> <li>• dak vd soeka van takken/riet is waardoor je de hemel kunt zien.</li> <li>• We gasten ontvangen in de soeka</li> <li>• soeka mooi versiert wordt met o.a. vruchten en tekeningen.</li> <li>• (afhankelijk van je groep) het fruit in de soeka herinnert aan de oogst en dat we God daarvoor bedanken<br/><i>Let op de tijd, niet te lang praten</i></li> </ul> | <p>Laat lIn. goed kijken en de verschillen noemen tussen hun huis en een soeka.</p> <p>Wijs op het dak dat van takken of riet gemaakt <i>moet</i> worden en laat lIn ontdekken dat je in de soeka door dat dak de zon, regen, wind kunt voelen maar er toch tegen beschermd wordt) en sterren zien.</p> <p>Vertel dat je de soeka mooi versiert met o.a. vruchten (oogsttijd) en dat het een mitswa is gasten in de soeka uit te nodigen</p> | <p>Soeka of 'kinder'soeka (zie boven)</p> <p>evt. plantenspuit (om regen na te doen)<br/>haardroger (voor wind)<br/>lamp (voor zon/sterren)</p>  |  |
| <b>Verwerking</b> | Soeka maken   | Voor iedere lIn. een (schoenen)doos prepareren: '3 muren en vloer' Op bovenkant stukje net of stroken papier bevestigen. lIn. maken eerst het dak met takjes of riet (let op voldoende open/dicht). Hierna kunnen de lIn nog de wanden versieren en zelfgemaakte slingers en fruit ophangen  | Per lIn. 'geprepareerde' (schoenen)doos en Ruim voldoende takjes met blad en/of riet<br>Gekleurd papier/foam/draad<br>schaar/potloden/stiften/lijm   |  |
| <b>Afsluiting</b> | In de soeka zitten, beracha zeggen. Sjokkelen met loelav<br><br>Vertel (als er tijd is) en verhaal of speel een spel met de vruchten - toonkaarten  | Naar soeka gaan en zorgen voor snack + drinken. Samen beracha zeggen voor zitten in soeka.<br>Sjokkelen met loelav (evt. pluche) samen beracha zeggen<br>Verhaal voorlezen<br>om beurten vrucht-toonkaart laten pakken + noemen/erover vertellen   | Koekjes en/of fruit<br>Limonade<br><br>Loelav (evt pluche uit leskist)<br>Verhaal<br>Vruchten toonkaarten  | Leskist Soe<br><br>Zie boven<br>Leskist Soe + RH |

**Extra:** (in soeka) verhaal vertellen (zie [www.rimononderwijs.nl](http://www.rimononderwijs.nl) ), liedjes zingen (denk ook aan bewegingen bij de liedjes)  
En kleur en werkbladen, knutselideeën of spelletjes van rimonsite

## 8 - 10 jaar

|                                | Wat doe je?  | Hoe doe je het ?   | Wat heb je nodig?  | Waar vind je het?                                |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Inleiding</b>               | Verhaal bijv. 'onze eerste soeka' vertellen (liefst in de soeka)   | Verhaal van te voren lezen. In de les vertellen en daar de lln. actief bij betrekken. Gebruik afhankelijk vd leeftijd vd lln lesverhaal of eigen verhaal   | Verhaal  | Verhaal downloaden vd rimon site (zie hieronder) |
| <b>Kern</b>                    | <p>lIn.leren dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wij met Soekot God voor de oogst bedanken.</li> <li>wij met Soekot aan de tijd denken dat onze voorouders in soekot leefden terwijl zij: <ul style="list-style-type: none"> <li>-in Israel de oogst v.h. land haalden</li> <li>-in Jeruzalem God bedankten</li> <li>-40 jr. door de woestijn trokken</li> </ul> </li> <li>Mitswot die wij nu in de soeka moeten doen: loelav, eten (slapen), gasten ontvangen, .....</li> </ul> <p><i>Let op de tijd, niet te lang praten</i></p> | <p>Lees samen met de lln. MMJ blz. 35-38. Stel hier vragen over en geef uitleg of een toelichting.</p> <p>Bijv. 'wat is het verschil tussen oogsten in het oude Israël en nu / hoe zou het zijn om 's nachts in de woestijn in een soeka te zijn / wat voor vruchten werden meegenomen naar de Tempel?</p> <p>Vraag dan wie wel eens een echte soeka heeft gebouwd. Bespreek wat het belangrijkste is: <b>DAK!!</b></p> <p>Vraag: 'wat wil jij in jouw soeka doen?'. Schrijf antwoorden op het bord en zorg dat ook de mitswot genoemd worden.</p> | <p>Voor iedere leerling een exemplaar van 'Mijn Joodse Jaar'</p> <p>Schoolbord/whiteboard of groot vel papier<br/>Krijt of stiften</p>   | Bestellen bij Sja'ar                             |
| <b>Verwerking</b>              | <p>Groepswerk:<br/>Collages van soekot in de verschillende tijden maken</p> <p>of</p> <p>Individueel:<br/>Verhaal over een soeka schrijven</p>   | <p>Verdeel de klas in groepjes van 2 tot 4 lln. Iedere groep maakt op een groot vel etalage karton een soeka uit bepaalde tijd:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>woestijn</li> <li>oogst binnenhalen in oude Israël</li> <li>oogsteest bij Tempel</li> <li>soeka nu</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>lIn kiezen tijd waarin hun soeka staat en schrijven daar e We gasten ontvangen in de soeka en verhaal over.</li> </ul>   | <p>Grote vellen etalage karton, gekleurd papier, riet, takjes met blad, goud papier, wol, limonade rietjes, .....</p> <p>Verf, viltstiften, (leur)potloden<br/>Plakband, nietjes, lijm, Scharen, kwasten</p> <p>Papier en pennen</p> |  |
| <b>afsluiting</b>              | Werk in de soeka (klas) hangen. In de soeka zitten, beracha zeggen. Snack eten + drinken in soeka Sjokkelen met loelav.  | Ieder groepje hangt eigen werk op in de soeka en vertelt erover.   | Schildersplakband of punaises of buddies.  |  |
| <b>Hebreeuws bij 2 uur les</b> | Namen van alle vruchten leren  | Kaarten uit de leskist uitdelen, laten lezen, spel mee spelen.   | Toonkaarten vruchten   | Leskist Soe/St en RH/JK                          |

**Extra:** opdrachten in MJJ hoofdstuk soekot maken. kleur en werkbladen, knutselideeën of spelletjes van rimon site [www.rimononderwijs.nl](http://www.rimononderwijs.nl)

## 10 - 12 jaar

|                                   | <b>Wat doe je?</b>  | <b>Hoe doe je het ?</b>   | <b>Wat heb je nodig?</b>   | <b>Waar vind je het?</b>      |
|-----------------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| <b>Inleiding</b>                  | Loelav en etrog tonen,<br>Wajikra 23:40 lezen en<br>brainstormen over loelav en etrog   | Loelav en etrog laten zien.<br>Zin over plantenbundel voorlezen<br>Op het bord LOELAV en ETROG schrijven en<br>lIn. vragen wat ze al allemaal over loelav en<br>etrog weten.  | Loelav en etrog<br>(geen echte dan loelav uit<br>leskist Soe/ST gebruiken)<br>Schoolbord/whiteboard of<br>groot vel papier<br>Krijt of stiften               | Eigen LJG<br>(leskist Soe/ST) |
| <b>Kern</b>                       | Loelav nader bekijken<br>Leren dat loelav bestaat uit:<br>1 Loelav – palmtak<br>3 Hadassiem – mirtetakjes<br>2 Aravot – wilgentakjes<br>1 Etrog - is een citrusvrucht<br><br>lIn leren dat:<br>• andere naam voor loelav <i>'arba'a<br/>miniem'</i> is (de vier soorten)<br>• in de soeka (en sjoel) met de<br>loelav gesjokkeld wordt. | De namen vd 4 soorten op het bord<br>schrijven, liefst ook in het Hebreeuws.<br>Ze een voor een laten zien en er iets over<br>vertellen. (grijp terug op wat de lIn. zelf al<br>verteld hebben). (gebruik JL, vertel niet<br>over de midrasjim dat komt bij verwerking)<br><br>Naam <i>'arba'a miniem'</i> leren.<br>Sjokkelen voordoen (uitleg blz. 546 sidoer)<br>(en uitleggen of uitleg later bij de afsluiting<br>geven) | Loelav en etrog<br><br>Schoolbord/whiteboard of<br>groot vel papier<br>Krijt of stiften<br><br>Voor leerkracht JL en sidoer                                  | Eigen LJG<br>(of leskist Soe) |
| <b>Verwerking</b>                 | Over verschillende midrasjiem<br>m.b.t. loelav leren d.m.v. maken<br>van werkbladen   | In tweetallen de opdrachten over de<br>verschillende midrasjiem m.b.t. de loelav<br>laten maken en<br>daarna klassikaal bespreken.  | Per twee lIn. kopie van<br>werkblad loelav midrasjiem.<br>Pennen/potloden  | Rimon site                    |
| <b>Afsluiting</b>                 | lIn. zelf laten sjokkelen met<br>loelav.(liefst in soeka)<br>en daarbij de beracha zeggen   | (Nogmaals) uitleggen hoe je sjokkelt en<br>welke beracha je zegt.<br><br>Leerlingen het zelf laten doen<br>(als er meerdere loelaviem zijn kunnen lIn.<br>tegelijk sjokkelen).  | Loelav en etrog, als het kan<br>meer dan 1<br><br>Blad met beracha en<br>aanwijzingen om te sjokkelen<br>kopiëren uit sidoer (blz. 546)                      | Eigen LJG<br>(of leskist Soe) |
| <b>Hebreeuws</b><br>bij 2 uur les | Berachot voor Soekot lezen en<br>in Tanach over Soekot lezen.   | Leerlingen zelf de 3 berachot laten lezen.<br>Vragen of ze weten wat er staat en<br>wanneer je welke gebruikt.<br>Tekst Wajikra 23: 39-43 uitdelen en samen<br>lezen en naar de vertaling kijken. Zijn er<br>woorden die de lIn. herkennen.   | Voor iedere (twee) lIn. de 3<br>berachot (zitten in soeka,<br>loelav, sjehechejanoe)<br>kopiëren.<br>Voor iedere 2 lIn. een Tanach<br>of een kopie vd tekst. |                               |

**Extra:** uitleggen wat *'oesjpiziem'* zijn en de lIn. verschillende oesjpiziem laten uitbeelden en laten vertellen over de soekot (hutten) in hun tijd.