

Sjawoeot basis lesinformatie

Zijn er na lezen van de lessen nog vragen of heb je aanvullend/extra materiaal nodig mail dan naar rimononderwijs@gmail.com

Voor leerlingen met een beperking of juist gevorderde leerlingen is extra materiaal op maat beschikbaar.

Sjawoeot, waar vind ik dat???????

(Sja'ar) Iesboek: 'Mijn eerste Joodse Feestdagen boek' blz.:44-49

'Pret met Joodse Feestdagen' 29-30

'Mijn Joodse Jaar' blz.: 148-159

'Joods Leven' blz. 138-147 (hoofdstuk 13) Voor verwerking werkboek 'Joods Leven' blz. 37-39

Tenach Boek 2 blz. 30-35 en 3 blz. 25-28

'Mitswot om te Doen'

Tanach Sjemot 20:1-14 (blz. 149-150) en Devariem 5:6-18- (blz. .361-362)

Sjawoeot Ieskist, voor toonkaarten , verhalen, liedjes cd, etc.

Algemene opmerking: als tijdens dit lesjaar de leerlingen nog niet in sjoel de sefer Tora van dichtbij en open gerold, hebben bekeken dan is het belangrijk dat voor aanvang van een van de onderstaande lessen te doen.

Sjawoeot verhalen in het Nederlands uit:

De adem van kinderen (Awraham Soetendorp) *Kiezen bij de Sinai* (blz. 105)

Een licht bij de Klaagmuur (Hans Bloemendaal) *Voor de Leer en voor de vrijheid* (blz.135) 10+

De Proefboring (blz. 96) 9+

De Tien geboden voor kinderen (Lois Rock) 6+

Bijbel voor kinderen Oude Testament (M Busser, R Schroder) *Ruth* (blz. 85) 6+

Als een lamp voor onze voeten (Hannah van Dorssen) *Ruth en Boaz* (blz 99) 10+

Ruth (Annette van Doggen) 4+

Het verhaal van Ruth (Penny Frank) 6+

en (engelstalige) Shawoe'ot-boeken uit de verschillende onderwijsbibliotheken:

Sammy Spider's First SHAVUOT (Sylvia A Rous) 4+ (vertaling opvragen bij rimon)

No rules for Michael (Sylvia A Rous) 4+ (vertaling opvragen bij rimon)

Who knowstEn, children's Tales of the Ten Commandments (Molly Cone) 8+

The seven species (Matt Biers-Ariel) (8+) verhalen met recepten

Sofer, The Story of a Torah Scroll (Eric Ray) 8+

Voor nog meer verhalen zie www.rimononderwijs.nl

4-5 jaar (kan gewisseld worden met 5-6 jaar)

Inleiding + Kern	Wat doe je?	Hoe doe je het?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Leren dat regels belangrijk zijn omdat deze ons helpen goed met elkaar te leven en dat Gods `regels`in de Tora staan	Voorlezen van het verhaal `Geen regels voor Micha`. Na het verlesen met elkaar over het verhaal praten: Heeft de klas dezelfde regels als in het verhaal en hoe gaat het in de klas als iemand die vergeet? Vervolgens Tora laten zien, vragen waar lln die van kennen (uit sjoel waar wij er iedere sjabbat uit lezen). Vertel dan dat wij de Tora van God hebben gekregen en dat we van de verhalen erin leren welke regels belangrijk zijn samen te leven. Zoals lief zijn voor ouders en elkaar, goed zorgen voor dieren, zieken bezoeken. Vraag lln om meer voorbeelden	Verhaal `Geen regels voor Micha` (of engelstalige boekje; `No rules for Michael`). Eventueel de plaatjes m.b.t. de klas-afspraken Tora uit leskist (Simchat Tora)	Aanvragen bij rimononderwijs@gmail.com Onderwijsbibliotheek Leskist ST	
Verwerk-king	Spel spelen Kleine Tora maken <i>of</i> Kleine Tora maken	Een bordspel / memory spelen in groepjes of met hele klas. Let op: laat de spelregels eerst vertellen (ook als spel bekend is) <i>of</i> Laat lln. op strook wit papier (half A4 in lengte doorgeknipt) verhaal uit Tora tekenen/kleuren of `leefregel/mitswa` (bv. samen delen/dieren verzorgen). Bevestig uiteinden strook aan twee stokjes/rietjes. Oprollen en mooi bandje om strikken. Evt. nog jad en mantel (hulsje van gekleurde strook papier)	Spel (of meerdere spellen) Bijv.: Tenach memory en/of `Kleed de Tora aan` `Dek de Sjabbat tafel` <i>of</i> stroken A4 papier (saté)stokjes of rietjes kleurpotloden/viltstiften lijm/plakband stroken gekleurd papier, zilverkarton	Leskist Sjawoet, Sjabbat en andere leskisten
Afsluiting	(kring)spel spelen <i>of</i> Torarolletjes bekijken	Kringspel bijv: gespeeld Tora door-geven, wie Tora heeft als muziek stopt is af. Eerst spelregels bespreken! lln laten om de beurt hun Tora zien en vertellen wat zij hebben getekend.	Speelgoed (pluche of uit leskist ST) Net gemaakte Torarolletjes	Zelf of leskist ST
<p>Extra: staying up all night www.youtube.com/watch?v=Krpm1K3eJ0k&t=2s laten zien en liedje `Tora, Tora` leren (tekst www.rimononderwijs.nl) Verhaal van Ruth uit Tenach kleurboek blz 22-23 lezen en kleuren. Werkbladen uit Mijn eerste Joodse Feestdagenboek maken blz. 44-49 Voor een extra les: werkboekje: `Kleed de Tora aan` (rimonste)</p>				

5-6 jaar (kan gewisseld worden met 4-5 jaar)

	Wat doe je?	Hoe doe je het?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Vertellen over vieren van Sjawoet (bij weinig lestijd inleiding overslaan en meteen met kern beginnen)	Deel boekje 'Sammie Spin viert zijn eerst Sjawoet' beeldend vertellen. Gebruik platen/voorwerpen zoals Mosje op berg Sinai, blintze, bloemen, Tora.	Verhaal Sammie (of engelse boek), 'Sammie Spin' (zelf maken of vragen bij Rimon), plaatjes Mosje uit leskist Sjaw, blintze (flensje met kwark vulling), bloemen, speelgoed Tora	Leskist Sjaw (platen) Leskist ST (Tora)
Kern	Leren dat Tora een heel speciaal cadeau is dat God ons heeft gegeven. En dat het net is of wij er ook bij waren toen dat lang geleden aan de voet vd berg Sinai gebeurde.	Cadeau doos met daarin Tora (uit kist of pluche) in de kring zitten. Vertellen dat daarin een heel speciaal cadeau zit. Een cadeau dat wij (Joodse volk) iedere week in sjoel gebruiken en lang geleden van God hebben gekregen. Vraag lln. of ze een idee hebben en pak het dan uit. Vraag of iemand weet waarom Tora zo speciaal is. Vertel dat Tora aan hele Joodse volk is gegeven dus het is net of wij daar ook bij geweest zijn. Dit geschenk is zo speciaal dat bij het ontvangen ervan de kale berg in woestijn opeens vol bloemen stond	Cadeau doos Tora uit leskist ST of pluche (speelgoed knuffel) Tora	Leskist ST Kleuterklas
Verwerk-king	Groepswerk: maken v.d. berg Sinai	Voorbereiding: berg op groot vel (minstens A1) verven of plakken. Mosje tekenen (of kopie v.d. kleurplaat uit het Tenach kleurboek) <u>Tijdens les:</u> Mosje laten kleuren, uitknippen en boven op berg plakken. Alle leerlingen tekenen zichzelf. Uitknippen en onderaan berg plakken. Bloemen tekenen+uitknippen of maken en op berg plakken	Groot vel A1 papier of groter Verf/gekleurd papier/lijm/kwasten/scharen/kleurpot loden/viltstiften/wit tekenpapier/crêpe of zijdevloei papier Evt. kopie van Mosje met de 10 Uitspraken	Site of Tenach kleurboek
afsluiting	Blintzes eten en/of Tora (in sjoel) bekijken	Samen blintzes of ander kaasgerecht eten. en/of Tora laten zien en alles benoemen.	Blintzes (vraag ouder om ze te maken Tora (echt of uit leskist)	Aron Hakodesj of leskist ST
Extra: Filmpje kijken: moses on mount sinai www.youtube.com/watch?v=jIG4-CE2n08&t=20s of staying up all night www.youtube.com/watch?v=KrpM1K3eJ0k&t=2s				
Kleine Tora maken. Zie Sjawoet-basisles 4-5 jaar Werkbladen uit Mijn eerste Joodse Feestdagenboek maken blz. 44-49				

Spel : Tenach memory spelen en Kleed de Tora aan
Voor een extra les: werkboekje 'Kleed de Tora aan' (werkboekje rimonsite)

6-7 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Verhaal v.h. ontvangen van de 10 Uitspraken vertellen	In een kring zitten en op spannende wijze het verhaal van het ontvangen van de 10 Uitspraken vertellen. m.b.v. de toonkaarten uit de leskist Of Filmpje kijken : moses on mount sinai https://www.youtube.com/watch?v=jJG4-CE2np8&t=20s	Toonkaarten 10 Uitspraken en het Verhaal Digibord of laptop	Leskist Op de site
Kern	In de Tora niet alleen de 10 Uitspraken maar 613 mitswot	Kort vertellen dat in Tora (613) verschillende mitswot staan en uitleggen mbv paar voorbeelden wat mitswot zijn. Dan leerlingen in groepjes verdelen en samen een lijstje van minstens 4 mitswot die zij belangrijk vinden te maken.	Boekje mitswot om te doen, toonkaarten v.d. 10 Uitspraken, boek: mijn eerste joodse feestdagen, andere mitswot boekjes als die in onderwijsbibliotheek zijn. Schriftpapier, pottoden	Leskist Onderwijsbibliotheek eigen boek leerlingen Sja'ar website
Verwerker-king	Bloemen maken met een groot hart van stevig papier waarop mitswot geschreven of getekend kunnen worden.	<u>Voorbereiden:</u> grote bloemen om uit te knippen op grote vellen gekleurd tekenen Harten v.d. bloemen op etalagekarton voor tekenen. Zie ook onder 'sorry' bloemen bij basissles Jom Kipoer <u>Tijdens les:</u> Iedere leerling maakt minstens 1 bloem met in het hart de eigen gekozen mitswa (getekend of geschreven) Stimuleer dat iedereen in groepje een andere mitswa kiest.	Grote vellen stevig gekleurd papier, etalage karton, scharen, lijm, kleuroplossingen/viltstiften Plantenstokjes of stevig opgerold A3 papier (voor de steel) Eventueel rietjes (als er kleinere bloemen worden gemaakt kan de steel rietje zijn.	tuincentrum
Afsluiting	In de kring bekijken en bespreken	Vaas in het midden v.d. kring zetten. Iln vertellen om de beurt welke mitswa erop hun eigen bloem staat en waarom en zetten hun bloem dan in de vaas	Grote vaas/emmer	
ANDER LESIDEE (of Sjawooot les 2) werkboekje 'SJAWOEOOT' maken (werkboekje op www.rimononderwijs.nl)				
Extra : spellen uit de leskist (Tenach memory en/of kleed de Tora aan) Uit Pret met de Joodse Feestdagen blz 29 en 30 maken Liedjes zingen. Verhaal van Ruth vertellen ('Het verhaal van Ruth' of kinderbijbel bv. Bijbel voor kinderen O.T.)				

7 - 8 jaar (2 lessen bij lesboek 'Mijn Joodse Jaar')

(In een combinatie klas kan bij deze 2 lessen voor de jongere leerlingen gebruik worden gemaakt van het werkboekje SJAWOEOT en voor de kleuters van 'mijn 1^{ste} joodse feestdagen boek')

LES 1

	Wat doe je?	Hoe doe je het ?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Aron Hakodesj en Tora bekijken	In sjoel de Aron Hakodesj bekijken en vervolgens de Tora eruit halen en bekijken. Laat Iln. vertellen wat ze zien en/of wat zij er al van weten. Of Filmpje kijken: moses on mount sinai https://www.youtube.com/watch?v=jJG4-CE2np8&t=20s	Mogelijkheid in sjoel de Tora te bekijken	
Kern	Het Tora-verhaal (of een midrasj) over ontvangen van de Tora leren Leren dat in Tora belangrijke 'leef' regels staan	Vertel Iln. dat het een bijzondere dag was toen wij de Tora ontvingen. Zorg dat je het steeds over WJJ hebt, het is alsof wijzelf ook aan de voet van de Sinai stonden! Behandel naar eigen inzicht uit MJJ Blz. 151 (het verhaal uit de Tora) of blz. 153-154 (midrasj). Leg uit dat de Tora een heel speciaal geschenk van God is, en dat er de dingen in staan die God ons wil vertellen en de dingen die God wil dat wij doen (laat Iln voorbeelden geven)	Voor elke leerling het lesboek 'Mijn Joodse Jaar'	Eigen boek Iln. of boek bestellen bij Sj'ar www.sjaar.nl
Verwer-king	Twee 'Stenen Tafelen' met daarop de Aseret Hadibrot maken.	Van etalage karton 2 'Stenen' knippen. Iln individueel of in tweetallen een van de Uitspraken schrijven of tekenen/plakken en die op kartonnen 'Tafelen' plakken (Eventueel de platen uit leskist laten zien)	'Mijn Joodse Jaar' voor elke Iln. potloden/pennen	
afsluiting	de asseret hadibrot bekijken en bespreken	Elkaar laten zien wat er gemaakt is en vertellen waarom dat gekozen is of discussie over de tien Uitspraken	Gemaakte werk	
			Asseret hadibrot platen uit leskist	

Extra : eigen 10 regels maken

Toneelstukje spelen van Midrasj blz 154-155
verhaal van de lieflijke kanarie (zie verhalen op www.rimononderwijs.nl)

7 - 8 jaar (2 lessen bij lesboek 'Mijn Joodse Jaar')

LES 2

	Wat doe je?	Hoe doe je het?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Omer kalender en tellen LET OP eigenlijk les 1 en 2 wisselen als je MJJ als lesboek vh jaar gebruikt	Laat verschillende omerkalenders zien echt of als plaatjes op digibord.	Omerkalenders digibord of laptop	
Kern	Sjawoet als landbouw feest	Lees/bespreek dit gedeelte uit hoofdstuk sjawoet in Mijn joodse Jaar	Lesboek mijn Joodse Jaar	Klas of via www.sjaar.nl
Verwerking	Opdrachten in boek maken en omerkalender invullen Mandjes maken voor 'eerstelingen en vullen met 'eerstelingen' (bikoerim) en meenemen naar sjoel	In boek laten werken Hoofdst Sjawoet Werkblad omerkalender uitdelen. Invullen tot datum les en meegeven om verder thuis iedere dag te tellen Bakje maken of open doosje/mandje en dit versieren met (papieren) bloemen Bakjes vullen met vruchten en of groenten van deze tijd van het jaar. Probeer ook graan te krijgen..	MJJ Kopieen wb omerkalender Kartonnen bakjes Foambloemen of gekleurd papier om bloemen van te knippen. Vruchten en groenten	Omerkalender op site www.rimononderwijs.nl
afsluiting	Kaasgerecht eten Liefst blintze		Ouder die blintzes en of cheescake wil maken (recept op rimonsite en leskist Sjaw	

Extra: Verhaal Ruth (uit leskist) samen lezen of rimonsite www.rimononderwijs.nl
Sjawoet liedje(s) leren
bekijk de website van JNF (www.jnf.nl)

8 - 9 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het ?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Verhaal van Ruth laten zien of kort vertellen	The Book of Ruth: a music video for Shavvot www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=txmyWXXKc9zY laten zien, en zonodig wat vertalen	Digibord Of laptop in klas zonder digibord	Leskist Sjawoet
Kern	Leren dat Sjawoet ook Chag Habikoeriem is (het feest v.d. eerste vruchten)	Samen lezen of bespreken uit Mijn Joodse Jaar blz. 155 (vanaf de omtelling t/m blz. 158)	Mijn Joodse Jaar (voor iedere leerling 1 exemplaar)	Onderwijsbibliotheek, eigen boek, Sj'ar website
Verwerker	Meer leren over de 7 vruchten en hun herkomst, smaak, uiterlijk etc., Voor ieder vrucht een paspoort maken waarin alle deze eigenschappen staan	Voorbereiding: voor elk vd 7 vruchten een paspoortboekje maken Werken in groepjes van 2 of meer leerlingen. N.a.v. proeven, kijken, voelen, opzoeken paspoorten invullen	Dubbelboekje van stevig papier met daarin lijstje:, naam, kleur, beschrijving van uiterlijk en innerlijk, speciale details smaak, plaats van herkomst, bijzonderheden, foto,	leskist
afsluiting	Paspoorten aan elkaar tonenk en bespreken (herken iedereen de vrucht aan het paspoort) de rest(en) van de vruchten opeten	Paspoorten uitwisselen en bespreken	Net gemaakte paspoorten	
<p>Extra: Opdrachten uit Mijn Joodse Jaar maken Megillat Roeth (voor 6-10 jr) naspelen Mitswot memoryspel bespreken en spelen Leskist) Gesprek over de 10 Uitspraken (mbv toonkaarten uit leskist)</p>				

10-12 jaar

	Wat doe je?	Hoe doe je het?	Wat heb je nodig?	Waar vind je het?
Inleiding	Filmpje Ruth kijken of	The Book of Ruth: a music video for Shavuot www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=txmyWXXc9zY	Digibord Of laptop (bij kleine groep)	Leskist en/of Tanach
	Eerste 5 pesoekiem van de Hebreeuwse tekst van megillat Roeth behandelen	Iedere leerling krijgt de hebreeuwse tekst en zoekt alle namen op die erin voorkomen Namen in latijnse letters op het bord schrijven.	Verhalenmapje uit leskist Kopieën vd hebreeuwse tekst van megillat Roeth (10-13 jaar) Schoolbord om de namen op te schrijven	
Kern	Verhaal en betekenis van megillat Roeth leren	Verhaal in stukken verdelen en kleine groepjes ieder een stuk laten voorbereiden (ong. 15 minuten) Het verhaal wordt in de juiste volgorde door de groepjes verteld/gespeeld. De groepjes luisteren goed naar elkaar en vallen op het juiste moment in met het volgende stuk (is het verhaal voor 10-13 jr voor de groep te moeilijk/te uitgebreid gebruik dan het andere verhaal uit de map)	Kopieën v megillat Roeth uit verhalenmapje	leskist
Verwerk-king	Werkbladen maken en discussie over betekenis van Roeth	Werkbladen individueel maken Daarna hierover praten.	Voor ieder leerling een kopie van het werkblad (uit verhalenmapje) Potloden/pennen/schrijfpapier	leskist
afsluiting	Mitswotspel spelen (Roeth leerde alle mitswot)	Deel de kaarten uit en bespreek ze. Laat de leerlingen daarna de juiste paren vormen.	Mitswotspel	leskist
<p>Extra: filmpje : The 10 commandments a Shavuot song for kids www.youtube.com/watch?time_continue=80&v=kq4h30py-Xc</p> <p>Asseret Hadibrot lezen (in hebreeuws en vertaling zie mapje in leskist), verschillen zoeken tussen de tekst uit Sjemot 20 en Devariem 5, en praten over de 10 Uitspraken</p> <p>Sjawoeot les en werkbladen uit 'Joods Leven' maken</p>				