

Rosj Hasjana basis lesinformatie

Zijn er na lezen van de lessen nog vragen of heb je aanvullend/extra materiaal nodig mail dan naar rimononderwijs@gmail.com

Voor leerlingen met een beperking of juist vergevorderde leerlingen is extra materiaal op maat beschikbaar.

Hoe was het ook alweer?

Rosj Hasjana.....**waar vind ik dat???????**

(Sja'ar) lesboek: '**Mijn eerste Joodse Feestdagen boek' (MEJF)** blz. 4-9

'**Pret met Joodse Feestdagen' (PJF)** blz. 6-8

'**Mijn Joodse Jaar' (MJJ)** blz. 6-19

'**Joods Leven' (JL)** blz. 207-226 (hfdst. 20+21) Voor verwerking werkboek 'Joods Leven' blz. 55-58

20 Basis begrippen uit het Jodendom, deel 1 ISRAEL hfdst.16-Tsedaka

deel 3 GOD: hfdst.8-Jamiem Noraiem, hfdst.18-Tefilla, hfdst.20-Tesjoewa

Jeugd-Machzor

Machzor voor Rosj Hasjana en Jom Kipoer

Rosj Hasjana/Jom Kipoer leskist, voor toonkaarten , verhalen, liedjes cd, etc.

Tsedakabusje en wit tafelkleed lenen uit leskist Sjab(bat)

Wanneer er maar 1 RH les wordt gegeven de les afsluiten met appeltjes met honing en de beracha

4-6 jaar

| | Wat doe je? | Hoe doe je het ? | Wat heb je nodig? | Waar vind je het? |
|-------------------|---|--|---|---|
| Inleiding | 'Sammie Spin viert zijn eerste Rosj Hasjana' voorlezen/vertellen | Boekje van te voren lezen en in de kring voorlezen/vertellen. Plaatjes laten zien en eventueel voor een mooie spin zorgen. | Sja'ar boekje: Sammie Spin viert zijn eerste Rosj Hasjana Gekleurde spin | Boekje aanschaffen via site Rimon/Sja ar Spin via rimon of zelf maken |
| Kern | Voorwerpen uit het boek: RH kaarten, ronde challe, appel met honing, sjofar laten zien en over vertellen Afhankelijk van groep aanvullen met witte kipa en talliet (en andere voorwerpen uit leskist RH/JK) | Genoemde voorwerpen een voor een (uit de leskist) pakken en iets over vertellen. Leg alles daarna op een tafel met wit tafelkleed bij wijze van toontafel | challe, appel, honing, sjofar (witte kipa, talliet + rest) wit tafelkleed tafel, | Rimon leskist RH/JK Tafelkleed: leskist Sjab. |
| Verwerking | Rosj Hasjana kaarten maken | Voor iedere leerling een dubbel lichtgekleurde kaart voorbereiden Kaart beplakken met RH figuren. Van tevoren van gekleurd papier ruim voldoende plakfiguren (uitprinten +) uitknippen. Let op dat de tekst op de juiste wijze wordt opgeplakt. En/of laat de leerlingen zelf RH voorwerpen tekenen. | Kaarten of stevig gekleurd papier Uitgeknipte appeltjes/sjofarot (gekleurd papier paar maal dubbelvouwen en vorm uitknippen, evt. ook bloemen en magen david) (plaatjes werkblad 6-8jr kunnen ook gebruikt worden) en tekst Gekleurd (kopieer)papier Papierlijm, kwastjes, kleurpotloden, Viltstiften | Kopen (bijv. bij Wibra of Zeeman Zie rimon site Downloaden rimon-site |
| Afsluiting | Samen RH liedje leren | Laat het liedje horen, (zelf zingen cq Cd gebruiken). Samen oefenen. Begeleid het zingen eventueel met gebaren. | RH Liedjes Cd Tekst liedjes | Leskist RH/JK |
| Hebreeuws | Als er een les van 2 uur wordt gegeven tijdens de les de letter sjin שׁ behandelen | Zie kadima: kita bet, les sjin | Kadima methode | |

Extra: werkbladen uit Mijn eerste Joodse Feestdagenboek maken (zie ook creatips bij dit boek) en extra RH werkbladen (via rimon)
Spel: RH memory (rimon) / 'Wat mist er' spelen met RH voorwerpen kist
Kleurplaten

2^{de} les RH les over de sjofar (laten zien, horen, zelf blazen, werkblad, sjin herhalen) en sjofar maken (www.rimononderwijs.nl)

6-8 jaar

| | Wat doe je? | Hoe doe je het? | Wat heb je nodig? | Waar vind je het? |
|-------------------|--|--|--|---|
| Inleiding | 'Potje dwasj' uit 'de adem voor kinderen' (blz 26) voorlezen/vertellen | Lees het verhaal van te voren door en lees het voor in de kring of vertel het uit het hoofd. De beracha (blz 27) ook in het hebreuws zeggen! Vraag eerst of Iln dat al kunnen Idem voor dwasj en tapoeach. (afhankelijk van groep en tijd beracha, tapoeach en dwasj herhalen/oefenen). | Boek 'de adem van kinderen' van Awraham Soetendorp | zelf of bibliotheek |
| Kern | Uitleggen over Rosj Hasjana voorwerpen voor thuis en sjoel. | Leg een voor een alle RH voorwerpen uit de leskist op tafel (met wit kleed) en benoem ze. Vertel dan bij ieder voorwerp hoe en wanneer het gebruikt wordt. Bij ieder voorwerp kan eerst gevraagd worden of iemand er al iets over kan vertellen | Leskist RH/JK Tsedaka busje en wit tafelkleed uit leskist Sjab | Leskist RH/JK Leskist Sjab |
| Verwerking | Werkblad 'RH sjoel en thuis' maken. | Voor iedere leerling een kopie van werkboekje en knipblad maken en uitdelen. De plaatjes worden uitgeknipt en op de juiste bladzijde geplakt. (eerst plaatjes laten neerleggen en controleren alvorens vast te plakken). Eventueel kunnen de afbeeldingen nog worden ingekleurd | Voor iedere leerling: kopie werkboekje 'RH sjoel en thuis', en bijbehorend knipblad. Scharen, papierlijm, kwastjes, kleurpotloden | Voorbeeld werkboekje en knipblad op de rimon site |
| Afsluiting | RH memory spelen en ondertussen cd Rosh Hasjana liedjes draaien | In groepjes RH memory spelen en Cd draaien | Rimon RH foto memory of zelf memory maken m.b.v. knipblad RH liedjes cd | Bestellen bij rimon leskist |

Extra Uit Pret met de Joodse Feestdagen blz 6,7,8 maken
Rosj Hasjana kaarten maken, kleurplaat
Liedjes (leren) zingen met RH-cd en teksten (leskist)

2^{de} les RH les over de sjofar (laten zien, horen, zelf blazen, werkblad, sijn herhalen) en sjofar maken (www.rimononderwijs.nl)

8-10 jaar

| | Wat doe je? | Hoe doe je het? | Wat heb je nodig? | Waar vind je het? |
|-------------------|--|--|---|--|
| Inleiding | In de kring de sjofar laten horen (tekia, sjewarim, teroea) | Leerlingen in de kring laten zitten. Sjofarblazer uitnodigen om de drie sjofartonen te laten horen <i>of</i> gebruik maken van de sjofar-link op de rimonsite <i>of</i> sjofar cd bestellen bij rimon Namen van de sjofartonen noemen en eventueel oefenen in het herkennen ervan | Sjofar Sjofarblazer <i>of</i> sjofar en pc/laptop met internet verbinding <i>of</i> sjofar en cd met cd speler | Leskist RH/JK Rimonsite of you tube |
| Kern | De leerlingen leren de 4 namen van RH (Rosj Hasjana/Jom Hadin/Jom Hazikaron /Jom Teroea) en hun betekenis. | Vragen aan lln wie een andere naam kent voor RH. Zelf aanvullen zodat alle 4 namen genoemd worden. Alle namen op het bord schrijven en toelichten. | Voor leerkracht: Mijn Joodse Jaar, Joods Leven (hfdst. 20) en Tanach- (<i>Bemidbar 29:1</i>) Schoolbord/whiteboard | |
| Verwerking | Werkbladen maken | Individuele verwerking! Werkbladen toelichten, uitdelen en laten maken. Geef duidelijk aan welke vragen gelden voor welke leeftijdsgroep. en waar in het boek antwoorden te vinden zijn. (o.a. MJJ blz 8-11 en16) | Voor iedere leerling: Mijn Joodse Jaar Werkblad 'namen RH' Werkblad 'sjofar RH' Potloden/pennen, gummen | boeken te bestellen bij 'Sja'ar'. Werkbladen op de rimon site |
| afsluiting | Sjofar blazen | Laat de leerlingen om beurten op de sjofar blazen. Indien mogelijk dit laten begeleiden door een echte sjofarblazer. | Een aantal sjofarot. | 1 in de leskist |

Extra: RH kaarten maken

-quiz over RH voorwerpen/begrippen doen
-liedjes zingen met RH-cd en teksten (leskist)
- inhoud van de RH leskist bekijken en over (laten) vertellen

10-12 jaar

| | Wat doe je? | Hoe doe je het? | Wat heb je nodig? | Waar vind je het? |
|-------------------|--|--|--|--|
| Inleiding | Sjofar laten horen. RH woordpuzzel laten maken (bij wijze van opfrissertje over RH) | De sjofar tonen laten horen. Gebruik maken van de sjofar-link op de rimonsite <i>of</i> sjofar cd <i>of</i> zelf blazen Puzzel uitdelen en laten maken De opgezochte woorden daarna kort bespreken. <i>(Bij onvoldoende lestijd de puzzel als extra geven, dan eventueel wel vast de woorden kort bespreken.)</i> | Sjofar en pc/laptop met internet verbinding <i>of</i> sjofar en sjofar-cd met cd speler werkblad RH opzoekpuzzel potloden/gummen | Sjofar in leskist RH Link via rimon Cd bestellen bij rimon Rimon site |
| Kern | Leren over de drie T's (Tesjoewa, Tefilla, Tsedaka) Klassengesprek over tesjoewa. | Leg kort de 3 begrippen uit Maak gebruik van Joods Leven, 20 Basis begrippen uit het Jodendom deel 3 en 1 en de Jeugd-Machzor, Op basis hiervan een klassengesprek houden over tesjoewa (echt spijt hebben en hoe daarmee om te gaan) | Voor leerkracht: 20 Basis begrippen uit het Jodendom deel 3: hfdst. 18 en 20 deel 1: hoofdstuk 16 Joods Leven hoofdstuk 20+21 en Jeugd Machzor blz 6-7 | Leskist RH/JK Onderwijs bibliotheek of rimon. Sja'ar |
| Verwerking | Rosj Hasjana brief aan ouder(s) schrijven. | Uitleggen dat het een goed joods gebruik is om voor RH een brief aan je ouder(s) te schrijven waarin je zegt wat je komend jaar graag anders wilt gaan doen. <i>(gebruik hiervoor bijv. stukje uit verhaal 'de brief' uit 'de'adem van kinderen')</i> Leerlingen opdracht geven zelf zo'n brief te schrijven | 'de adem van kinderen' van Awraham Soetendorp. Mooi (post)papier, enveloppen, pennen, (kleur)potloden, gummen. | Zelf of bibliotheek |
| afsluiting | Sjofar blazen | Laat de leerlingen om beurten op de sjofar blazen. Indien mogelijk dit laten begeleiden door een echte sjofarblazer | Een aantal sjofarot | 1 in de leskist |
| Hebreeuws | Lezen in de jeugd machzor | Lees en bespreek bijv. Awinoe Malkenoe | Jeugdmachzor per 1 à 2 lln. | 1 in leskist RH/JK, extra exemplaren via rimon |

Extra: quiz over RH voorwerpen/begrippen doen
inhoud van de RH leskist bekijken en over (laten) vertellen