

| Wat doe je | Hoe doe je het | Wat heb je nodig |
|---|---|---|
| 1. Begin de les met het herhalen en benoemen van alle letters(klanken) aan de waslijn. Specifiek de W av Hang de nieuwe letter, de SAMECH ertussen op de juiste plaats (15) | Hang de letterwaslijn in de klas. Klassikaal in de kring | Waslijnletters Waslijn cijferknijpers |
| 2. Introduceer de klank van de letter door het juiste plaatje/toonkaart te laten zien. Een van de kinderen kan het eronder hangen. | Klassikaal | Samech waslijnletter/toonkaart En bijbehorend plaatje |
| 3. Vertel kort over Pesach en de <i>seder</i> . Laat de sederschotel zien, weten de leerlingen er meer van? Wat gebeurt er tijdens de seder (pesach)? | Klassikaal | Pesach leskist Sederschotel Hagada sjel pesach |
| 4. Laat de kinderen meer woorden noemen die beginnen met de S klank | klassikaal | woordenlijsten |
| 5. werkbladen maken: Deel zoekbladen Samech en daarna xtra werkbladen Samech uit | individueel | Werkbladen H/Kad/כ /wb/ס /zoekletter H/Kad/כ /wb/ס /..... |
| 6. Deel de kinderen in groepjes, zodat ze in hoeken kunnen gaan werken. | In groepjes, in hoeken. | Milon (pag.15) H/Kad/כ/milon/plaatjes Alef-Bet Doe boek, puzzels, spelletjes. werkbladen, kleurplaten,klei,zand..... |
| 7. Sluit de les af met een liedje, bijv voor pesach | klassikaal | cd uit pesach-leskist |
| 8.ס letter/plaatje mee naar huis | individueel | ס letter/plaatje letterdoosje |

Woordenlijst Samech / ס

| | |
|--------------|-------------|
| seder | סֵדֶר |
| spaghetti | סַפַּגֵּטִי |
| sandaal | סַנְדָּל |
| salade | סַלַּט |
| ski | סִקִּי |
| sorry | סְלִיחָה |
| boek | סֵפֶר |