

AANWIJZINGEN bij WERKBOEKJE/WERKBLADEN ISRAEL voor GAN

Lees/vertel: 'Sammie Spin gaat voor het eerst naar Israël'. Te [bestellen bij Sja'ar](#)
Sammie is samen met Jossi op vakantie naar Israël geweest. Hij heeft daar veel beleefd:

Sammie

zag: Jeroesjalajiem (laat plaat van J zien) enLaat Iln nog iets noemen wat Sammie heeft gezien. (zee kibboets, woestijn enz.)

hoorde: israelische muziek zet cd met muziek op of zing een liedje osee sjalom/david melech/jadajiem le-mala of iets wat jij kent/leuk vindt.

voelde: de kotel/muur in Jeroesjalajim maar ook het zand op het strand en in de woestijn., bomen etc Laat de Iln iets voelen steen, zand, stam v boom en blad.

rook: de zee / vruchten zoals sinaasappel / falafel etc. Zorg voor sinaasappel/manderijn

proefde: falafel, sinaasappel, glida (=ijs) etc. Eet samen een van deze dingen.

Verwerking

Draai een cdtje met Isr.muziek als Iln in hun boekjes werken.

Deel de werkboekjes uit

of Leg de verschillende werkbladen in mapjes neer en laat Iln zelf steeds een werkblad kiezen. Tot slot van het Israël project niet je vd gemaakte werkbladen een boekje.

Voorblad Naam opschrijven (ook in Hebreeuws). Evt. plaatjes uit folders knippen en opplakken.

blz 1 KOFFER. Lees voor wat de opdracht is en maak die samen

Om de beurt noemt een leerling iets dat niet in de koffer gaat en vertelt waarom dat niet meegaat. (bv je hebt in Israël geen das nodig)

blz 2 REIZEN. Vertel dat je op verschillende manieren kunt reizen.

Laat Iln om de beurt een plaatje benoemen (op kameel, lopen, fietsen etc) er kunnen ook manieren waar geen plaatje van is genoemd worden, bus, trein etc.

Laat de Iln nu kiezen hoe ze naar Israël reizen en om dat plaatje rondje zetten

blz 3 VLAG. Laat de Israëlische vlag zien (zit in leskist). Welke kleuren heeft de vlag?

Lees de tekst en laat de vlag kleuren.

Laat ook de rest vd bladzijde kleuren of gebruik dat als extra opdracht. Je kan ook kleur opdrachten geven. Bijv. kleur de broek vh meisje met de vlag groen, kleur de korte broek rood, kleur de paardenstaarten bruin etc.

blz 4 KAART va ISRAEL. Bekijk de kaart laat Iln vertellen wat ze allemaal zien.

Vertel dat ze die kaart aan als extra aan het eind van de les of thuis kunnen kleuren

blz 5 BOMEN. Praat over bomen. Welke kennen de Iln en waarom zijn ze belangrijk.

Lees de tekst en laat de opdracht maken. Zorg voor uit groen papier geknipte blaadjes of laat de Iln die zelf knippen.

blz 6 KIBBOETS. Zorg dat je voor ieder Iln een groen blad met gele strook hebt.

Opdracht bespreken en 'werkblad kibboets/woestijn' kleuren (kan ook later), uitknippen en kibboets plaatjes op groen blad, woestijn plaatjes op geel blad plakken.

Extra: laat er nog meer plaatjes bij zoeken of tekenen

blz 7 ZEE. Opdracht bespreken en laten maken. Wanneer je met losse pagina's werkt kunnen de vissen ook geleverd worden.

Blz 8 MILON. Bekijk de plaatjes vd MILON (=woordenboek) en laat de Iln ieder plaatje

benoemen. Misschien weten ze ook de Hebreeuwse naam anders geef je die zelf.

Laat het Hebreeuwse woord steeds hardop herhalen.

Sjalom

Zebra

Banana

Limonada

Pitsa

Mandarina

Sandaal

Traktor

Iln kunnen in het vakje iets tekenen of plakken dat ook met die letter begint. Als Iln een letter al kennen (bijv sjen mogen ze die ook stempelen/tekenen/plakken.

Oefen de woordjes: noem woord en laat plaatje aanwijzen/wijs plaatje aan en laat woord noemen. Laat leerlingen om de beurt plaatje aanwijzen en andere Iln woord noemen. Maak er eventueel een memory van.

blz 9 LIEDJES. Zing een of meer van de liedjes. Kennen de Iln de liedjes nog niet leer er dan minstens 1. (liedje voor zingen/ woorden zin voor zin zeggen en laten herhalen/ weer liedje voor zingen/ samen zin voor zin zingen.

Voeg afhankelijk van de leerlingen meer of moeilijker werkbladen toe. Kijk hiervoor in map Israël 4-6jr en 6-8jr

Werkboekje uit dan mee naar huis geven.