

Tips bij het werken met het geschiedenisboek:

"Inleiding in de joodse geschiedenis" deel 1

Let op : dropjes pagina's zijn extra stof)

Werkboek voor de leerlingen. (niet aanwezig, vraag rimon-ljloc)

'Tijdslijn van Avraham tot ' voor elke lln (gebruik in ieder geval blz. 1+2)
te vinden in map 'geschiedenis 11-13 jaar' op rimonsite.

Kaart van Israël hangt bij alle lessen in de klas.

Extra s

Tijdsbalk van JHM behorend bij 'een reis vanuit het paradijs' (vraag rimon-ljloc)

Toonkaarten van jaartallen/personen ned+hebr/begrippen (gesch map rimonsite)

Games: link via rimon-ljloc.nl :Multiple choice vragen (evt. met balspel)

Dvd's met vragen: Eli'jahoe / David /

Filmpjes passend bij hoofdstuk zoeken op you tube (zie ook links



Gebruik de oorspronkelijke (Engelse) teacher guide voor suggesties bij discussie vragen en activiteiten. Maak gebruik van de Review Questions die over een periode (paar hoofdstukken) gaan. (geen TG, opvragen bij rimon-ljloc)

of

dvd laten zien en vragen laten maken. Na bespreken en persoon in tijd plaatsen

of

vragen game laten maken mbv boek. Nabespreken

of



Enkele ideeën om met geschiedenisboek te werken

Algemeen:

Toonkaarten gebruiken voor 'spel' om leerlingen personen en gebeurtenissen in de tijd te leren plaatsen. Utdelen en parenvormen/in volgorde tijd staan/groepen bij elkaar avot, imahot/sjoftiem/neviiem/melachiem etc.

Afhankelijk van de verwerkingsopdracht:

bespreek je kort de inhoud van hoofdstuk

laat je leerlingen de belangrijkste stukjes lezen

krijgen lln de opdracht en zoeken/lezen voor de antwoorden het hoofdstuk

Laat als het mogelijk is leerlingen in 2tallen aan de opdrachten werken.

Verwerking mogelijkheden bij de hoofdstukken van het boek

- Bijbehorende opdrachten in werkboek Geschiedenis 1-2 laten maken
- Vragen bij de hoofdstukken boek laten maken (zie map geschiedenis 11-13jr en geef alleen de vragen).
- Vragen bij de hoofdstukken boek bij de antwoorden laten zoeken. (zie map geschiedenis 11-13jr knip vragen en antwoorden los en geef leerling of 2tal de door elkaar gehusselde vragen en antwoorden).
- Leerlingen maken zelf individueel, in 2tallen of groepjes vragen over het hoofdstuk of onderdelen van het hoofdstuk de andere leerlingen moeten de vragen beantwoorden.
- Iedere leerling een vraag geven en laten maken en daarna met hele klas bespreken.
- Hoofdstuk in stukjes verdelen en ieder vertelt een stukje na tien minuten
- Tijdsbalk met leerlingen maken (individueel/in groepjes/als klas) steekwoorden bij schrijven + plaatje/tekening erbij. Kan wekelijks of na aantal lessen aangewerkt worden
- Kruiswoordpuzzel maken ,de leerlingen moeten dit invullen.
- Opzoekpuzzel maken
 - A. de te zoeken woorden eerst dmv vraag laten vinden of
 - B. na het maken van puzzel over 1 of meerdere woorden iets laten vertellen/schrijven/opzoeken (zie map geschiedenis 11-13jr)
- Tekst lezen en daarna toneelstukje laten spelen.
- Muurkrant maken (na lezen of vertellen) binnenlands nieuws, verslaggever buitenland, interview, advertenties, weerbericht etc. Muurkrant steeds uitbreiden.
- Anders nl.(mail je ideeën/les naar rimonljloc@gmail.com)