

Geschiedenis

(gebruik voor ieder hfdstk een A4tje. Schrijf bovenaan jaartal of periode en daaronder steekwoorden die erbij horen. Leerlingen kunnen er nog plaatjes/tekeningen bij plakken.

Boek: Inleiding in de Joodse Geschiedenis, van Awraham tot Jehoeda Hanasi
Werkboeken: deel 1 + 2 behorend bij boek
Internet: kaarten/gebouwen/personen/You tube filmpjes

Spreekbeurt leerling over zelf gekozen hoofdstuk. Aan het begin vh lesjaar verdeel je de spreekbeurten adhv de hoofdstukken die je gaat behandelen.

Opbouw LES

Inleiding =herhalen/ophalen lesstof

Leerlingen maken zelfstandig nog 1 of 2 van de opdrachten in het werkboek over de stof van de vorige week. (eventueel met gebruik van het lesboek)

kern

Leerling houdt spreekbeurt over nieuwe hoofdstuk (neemt de week daarvoor het boek mee naar huis om voor te bereiden)

verwerking

Alle andere leerlingen moeten nav spreekbeurt 1 vraag stellen (dwingt ze goed te luisteren).

De vragen worden door spreekbeurt leerling beantwoord, hierbij mag gebruik worden gemaakt van het boek

Leerkracht vult zo nodig informatie over onderwerp vh hoofdstuk aan of geeft nog wat extra informatie. Hierbij wordt *gebruik gemaakt van internet voor kaarten/platen of kleine filmpjes*.

Extra verwerking

1. Vast opdracht maken in werkboek maar dit kan ook als herhaling /inleiding bij volgende les worden gebruikt (zie boven)

2. multiple choice vragen maken als desbetreffend hoofdstuk bij de rimonspellen op site staat. (Als er geen meerkeuze vragen van zijn gemaakt rimon mailen om te vragen dit als nog te doen).

afsluiting

leerlingen noemen steekwoorden voor op tijdsbalk

of

spreekbeurt leerling noemt nogmaals de belangrijkste gebeurtenis(sen).

of

leerkracht leest verhaal voor dat bij periode past (zie o.a. 'de 4 hoeken vd aarde', uitgave van Jad Achat en 'the Mysterie of the Coins')