

Verticaal leerplan SOEKOT

	Doel	Kern	Verwerking	opmerkingen
4-5jr groep 1	Lln weten dat je in een soeka zit en dat je dat huisje heel mooi maakt met slingers en vruchten		Keus uit: Slingers maken en Kartonnen vruchten figuren beplakken of kleuren Soeka kleurplaat	
5-6jr groep 2	1. Lln weten dat je met Soekot een Soeka bouwt, dat je die mooi versiert en erin gaat zitten eten 2. Lln kunnen verschil vertellen tussen gewoon huis en soeka	Sammie Spin voorlezen / vertellen en vragen over stellen Tijdens voorlezen de voorwerpen uit de leskist laten zien die in verhaal voorkomen Praten over de verschillen tussen gewoon huis en soeka	Knutselen: Schoenendoos soeka maken met echte takjes voor het dak en mooi plaatjes van fruit ed erin plakken	
6-7jr groep 3	Lln kennen de voorwerpen en symbolen van Soekot Soeka = hut met dak van takken Soeka wordt zo mooi mogelijk gemaakt Soekot is oogstfeest Loelav + etrog Gasten ontvangen	Mbv leskist Soekot een voor een de verschillende voorwerpen bespreken en laten bekijken Zorgen voor (veel) eigen inbreng vd lln.	toneelspel: Soeka bouwen in de klas, fruit in eten (met beracha) en gasten ontvangen liedjes zingen en vrolijk zijn alternatief: de verschillende voorwerpen schilderen en in soeka hangen	
7-8jr groep 4	Lln kunnen vertellen op welke 3 momenten in de geschiedenis vh joodse volk wij in soekot woonden: 1. tocht door de woestijn van Egypte -> Beloofde Land 2. tijdens oogst in de oude tijd in Israël 3. In de tijd vd Tempel tijdens pelgrimsfeestdagen	Uit Mijn Joodse Jaar;: 1. blz 38 lezen en bespreken 2. blz 36 lezen en bespreken 3. blz 37 lezen en bespreken 4. blz 39 lezen en bespreken	Lln in 4 groepen verdelen elk maakt poster met schrijven/tekenen/plakken) over soekot (hutten) in bepaalde tijd Groep 1 in woestijn Groep 2 oogsttijd oude Israel Groep 3 (pelgrims)feest bij Tempel in Jeruzalem Groep 4 idem nu	

8-9jr groep 5	<p>1. Leren waar je soeka kan bouwen (overall zolang je 3 sterren kan zien door dak) en wat belangrijk is bij bouwen soeka (dak = van takken/riet)</p> <p>2. leren wat je in de soeka doet</p> <p>Eten (+slapen)</p> <p>Sjokkelen met loelav</p> <p>Gasten ontvangen</p>	<p>Verhaal vertellen: 'onze eerste soeka'</p> <p>Daarna lln vragen stellen over verhaal op zo n manier dat de verschillende aspecten vd 2 leerdoelen worden besproken. Deze op bord schrijven</p>	<p>Puzzel maken met daarin de verschillende soekot woorden/begrippen (overblijft beracha zitten in soeka</p> <p>'Soekot mitswot en symbolen spel' spelen op de laptop</p>	
9-10jr groep 6	<p>Leren/weten</p> <p>1. waar loelav uit bestaat:</p> <p>Etrog</p> <p>Loelav = palm</p> <p>Hadas = mirte</p> <p>Arava = beekwilg</p> <p>2. beracha bij zwaaien loelav</p> <p>3. Sjokkelen oefenen</p>	<p>Loelav laten zien en iedere plantensoort bespreken</p> <p>Beracha oefenen</p> <p>Sjokkelen voordoen</p>	<p>Werkblad maken</p> <p>Samen 1 ste (en eventueel ook 2^{de} opdracht lezen en maken</p> <p>Opdracht 3 en 4 alleen of in 2tallen laten maken</p> <p>Bespreken</p> <p>Als er tijd is lln laten sjokkelen (met beracha)</p>	
10-11jr groep 7	<p>1. kennen vd 3 mitswot van Soekot</p> <p>'wonen in de soeka' = eten, slapen, gasten ontvangen loelav</p> <p>Het feest met vreugde vieren</p> <p>2. eten dat bij soekot hoort</p>	<p>Lees met lln: Wajikra 23:39-43 en laat ze ontdekken welke mitswot (opdrachten daar staan) schrijf die op bord)</p> <p>En bespreek hoe wij die nu uitvoeren (denk ook aan mooi uitvoeren mitswe dus bijv soeka mooi versieren)</p>	<p>'kook' met leerlingen</p> <p>Bijv: vruchten salade</p> <p>Notenkoek</p> <p>Etc.</p> <p>Als er tijd is opeten in soeka</p>	
11-12j groep 8	<p>1. lln kunnen uitleggen waarom het traditie is gasten in de soeka te ontvangen</p> <p>2. lln kennen een aantal vd namen vd Oesjpizin: (voorouders die volgens traditie op bezoek komen)</p> <p>Avraham/Jitschak/Jaakov/ Joseef/Mosje/Aäron/David Sara/Rivka/Lea/Rachel/ Mirjam/Devora/Ruth</p>	<p>Vertel lln in Beresjiet staat dat Avraham de 3 gasten ontvangt daaruit leren we gastvrij te zijn (met Sjabbat hadden we stoel voor reiziger, met Pesach is iedereen welkom die honger heeft)</p> <p>Met Soekot ontvangen we gasten maar ook onze voorouders.</p> <p>Bespreek de verschillende oesjpezin</p>	<p>Laat iedere leerling een voorouder kiezen (of per twee lln een paar (Joseef-Rachel David-Ruth) en zoveel mogelijk over die persoon (en) opzoeken (kan op internet)</p> <p>lln maken ook beracha om gasten mee te begroeten</p> <p>Tot slot aan elkaar presenteren</p>	<p>Oefen samenspraak Oesjpezin van Awraham Soetendorp (www.rimon-ljloc.nl) map soekot xtra) en treed hiermee op in soeka of sjoel.</p>