

Kasjroet Les-ideeën Kitot Gimel en Dalet

In alle kitot is het heel belangrijk aan de volgende punten aandacht te geven:

Eerst stilstaan bij de eetgewoonten van de kinderen in de klas.

Bij alles wat hieronder beschreven staat over de kasjroet regels is het **heel belangrijk het volgende vaak te herhalen:**

De koosjer regels die je gaat bespreken zijn de regels zoals die in het Jodendom bestaan, maar in het liberale Jodendom beslist iedereen zelf aan welke van die eetregels hij/zij zich houdt. Dat maakt hem/haar niet minder/meer joods. *Om die beslissing te kunnen maken moet je wel weten welke regels er allemaal zijn.*

Zie ook bij FAQ van Nederlands Verbond van Progressief Jodendom
www.verbond.eu/sites/all/files/users/admin%20verbond/faq_verbond.pdf

Voordat je het woord Koosjer gebruikt de betekenis uitleggen: eten wat geschikt /geoorloofd is. Voor de kleinere kinderen samen te vatten als 'Joodse eetregels'.

Kita gimel:

Doel:

Etenswaren kunnen scheiden in melk-, vleeskost en parve aan de hand van de kleurcodes

Kort uitleggen dat het jodendom eetregels heeft; koosjer. Stilstaan bij wat ze al weten. Uitleggen dat een regel is dat melk en vlees niet samen wordt gegeten; maar dan moet je wel eerst weten waar melk of vlees in zit En er zijn natuurlijk ook etenswaren waar geen vlees en ook geen melk in zit→

Toonkaarten van etenswaren door elkaar neerleggen en de kinderen in groepjes de toonkaarten op een Rood-, Blauw- of Groen bord laten leggen.

Maak hiervoor verschillende toonkaarten met plaatjes (1 kaart per plaatje) van bijv.: melk, yoghurt, smeerkaas, roomboter, slagroom, kippensoep, pizza, ei, knakworst, choco hagelslag, kippenpoot, pekelvlees, vis, appel, wortel, sla, broccoli, banaan, peer, aardappel, rijst, challa, boterkoek, gehaktbal

Verwerking:

Wat zou jij geven aan je koosjer etende vriendje?

Laat dit op A4 tekenen als 'menukaart' of teken eerst een bord op het papier.

Laat ze eerst een aantal toonkaarten bij elkaar zoeken. Kiezen ze voor eten met melk of voor eten waar vlees bij zit.

of

Laat leerlingen etenswaren uit tijdschriften (halen bij supermarkt) uitknippen en opplakken. i.p.v. op een A4tje kan dat ook op een papieren bordje.

Kita Dalet 8 jaar:

Les 1:

Doel: koosjere en treife dieren kunnen herkennen per diergroep

Uitleg over de regels uit de Tora per diergroep (zie regels op de werkbladen).

Verwerking : 'Koosjer/treife werkbladen' per diergroep. Deze zijn ook in te kleuren.

Les 2:

Doel: koosjere en treife dier kunnen herkennen, maar nu verwerkt in producten ipv het levende dier + weten over de melk-vlees scheiding

Toonkaarten zoals bij Gimel gebruikt maar nu ook toonkaarten met treife producten/etenswaren er doorheen mengen.

Verwerking 1: toonkaarten scheiden in Koosjere, treife en parve (ook wel minnich genoemd) producten/etenswaren (als herhaling van les 1).

Verwerking 2 zoals bij Gimel, maar eerst uitleggen:

'Bokje niet in de melk van zijn moeder koken' *Sjemot 23:19* → geen melk en vlees samen eten.

DIGI **Extra**: kijk in de keuken van Max de Matze www.jhmkindermuseum.nl/#/kitchen en speel het koosjerspel (klik op rood rondje bij hond)